**Примерный план-конспект первого урока 2021/2022 учебного года для II ступени общего среднего образования  
«В единстве белорусского народа – основа независимой страны»**

**Целевая установка урока**: 2021 год объявлен в Республике Беларусь Годом народного единства. Первый урок нового учебного года (1 сентября 2021 года) должен способствовать формированию у учащихся гражданственности, патриотизма; осознанию своей принадлежности к белорусскому народу, сплоченному историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства; воспитанию ответственности и готовности действовать во благо своего Отечества.

**Основные этапы урока**

**1. Вводный этап**

Вступительное слово учителя.

В первый рабочий день 2021 года Глава нашего государства подписал указ № 1, согласно которому 2021 год в Республике Беларусь объявлен Годом народного единства.

Основная идея Года народного единства состоит в том, чтобы объединить людей во имя развития своей страны. Республика Беларусь сохраняет свою независимость и суверенитет благодаря народному единству и огромному интеллектуальному и творческому потенциалу людей ‑ талантливых, квалифицированных, искренне желающих принести пользу своему народу. Сплоченность, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединенных историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства – эти качества всегда были главными для белорусов, такими и должны оставаться.

«Нам всем, кто видит мир по-разному, следует осознать, что у нас единая ценность – клочок земли в центре Европы. Другого не дано. И во имя сохранения его для детей давайте перевернем страницу пройденного и будем вместе писать новую главу независимой Беларуси. Давайте будущий год сделаем годом народного единства, – сказал Президент. – Будем жить своим умом, создавать ценности своими руками. Беречь, дорожить и любить так, как могут только белорусы – умная, толерантная, устремленная в будущее нация! И если мы хотим «людзьмі звацца», мы это сделаем!».

*Вопросы для обсуждения:*

* *Как можно объяснить понятия «национальное самосознание», «национальное единство», «народное единство»?*
* *Как вы думаете, когда возникает и в чем проявляется единство народа любой страны?*

**2. Основной этап**

Учащимся предлагается обсудить понятие «народное единство» в следующем ключе: «Мы гордимся нашей историей, нашими достижениями и это нас объединяет». На данном этапе урока можно рассмотреть три содержательных блока:

Блок 1, посвященный Великой Отечественной войне.

Блок 2, посвященный новому празднику – Дню народного единства.

Блок 3, посвященный достижениям суверенной Беларуси.

Педагог вправе самостоятельно выбрать формы организации работы с учащимися на каждом этапе урока. Можно организовать беседу, «открытый микрофон», диалоговую площадку, презентацию, предложить учащимся заранее подготовить информационные сообщения, мультимедийные фотоальбомы по теме каждого блока; организовать работу в группах по подготовке кратких выступлений, коллажей, синквейнов.

В рамках Блока 1 можно организовать просмотр видеозаписи выступления Президента Республики Беларусь в Брестской крепости 22 июня 2021 года *(*[*https://www.youtube.com/watch?v=35dVBm55wFA*](https://www.youtube.com/watch?v=35dVBm55wFA)*);* просмотр киноплакатов, подготовленных учащимися из разных регионов республики по итогам киномарафона «Смотри и помни» *(*[*https://adu.by*](https://adu.by)[*/ Актуальные практики и технологии воспитания / Республиканский культурно-патриотический марафон «Смотри и помни», посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны*](https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tekhnologii-vospitaniya.html)*).* Можно также использовать видеоматериалы «Обелиски великого подвига» *(*[*https://www.sb.by/video/obeliski-velikogo-podviga*](https://www.sb.by/video/obeliski-velikogo-podviga/)*).*

В рамках Блока 3 можно использовать материалы проекта Белорусского телеграфного агентства [*«Традиции суверенной Беларуси»*](http://tradicii.belta.by/) *(*[*http://tradicii.belta.by*](http://tradicii.belta.by/)*).*

К моменту проведения первого урока будут известны результаты участия белорусской команды в Олимпийских играх в Токио, достижения наших спортсменов также можно озвучить.

*Примерное содержание Блока 1*

В нашей истории немало примеров самоотверженности, милосердия, тяжелейших испытаний и грандиозных побед. Ярчайшим примером сплочения белорусского народа является героическая борьба с общим врагом в годы Великой Отечественной войны.

Война началась на белорусской земле 22 июня 1941 года. На страну обрушился удар невиданной силы. В первые дни войны вражеская авиация бомбила железнодорожные узлы, аэродромы, Брест, Гродно, Волковыск, Барановичи и другие белорусские города. Первыми врага встретили пограничники, но ни одна из застав не сдалась врагу и не оставила свой участок без приказа. Стойко держались защитники Брестской крепости, Минска, Могилева. Сопротивление, оказанное врагу в боях на территории Беларуси, позволило сорвать немецкие планы стремительного наступления на Москву.

Однако, несмотря на проявленные мужество и героизм защитников, территория Беларуси к началу сентября 1941 года была оккупирована немцами. После начала оккупации в Беларуси развернулось невиданное по своей массовости и упорству сопротивление врагу. Главной формой всенародной борьбы стало партизанское движение, в котором за годы Великой Отечественной участвовали более 374 тыс. партизан, свыше 70 тыс. человек насчитывало антифашистское подполье. В партизанских отрядах вместе с белорусами сражались представители разных народов Советского Союза и антифашисты из европейских стран.

Белорусы – одна из наиболее пострадавших в результате войны наций. Беларусь в войне утратила более половины своего национального богатства. Было разрушено и сожжено 209 городов и районных центров, 9200 деревень. Огромны были людские потери. По данным современных исследователей, за годы Великой Отечественной войны погибло от 2,5 до 3 и более миллионов жителей Беларуси.

Вклад белорусского народа в Великую Победу, в дело разгрома фашизма получил признание во всем мире. Международная конференция, созванная 27 апреля 1945 года в Сан-Франциско для образования ООН, приняла решение о включении БССР в число стран-учредителей этой международной организации.

В Беларуси память о Великой Отечественной войне сохраняется на протяжении всех послевоенных лет. За проявленный массовый героизм и мужество в борьбе против агрессоров столице Беларуси городу Минску в числе 12 городов бывшего Советского Союза было присвоено почетное звание города-героя. Звание крепости-героя получила Брестская крепость. О жертвах войны и подвиге народа свидетельствуют многочисленные обелиски, памятники, мемориальные комплексы, Курганы Славы. В Беларуси их почти 6 тысяч. Важным научным и культурным учреждением является Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны.

В Год народного единства белорусская молодежь инициировала наведение порядка на мемориалах, посвященных сожженным в годы Великой Отечественной войны деревням. В рамках патриотического проекта «Сестры Хатыни» активисты БРСМ благоустроили более 120 объектов. Волонтеры привели в порядок территорию сожженных в годы войны деревень Коренево (Бешенковичский район), Лабецкие (Браславский район), мемориального комплекса сожженным деревням в деревне Асташево (Лиозненский район), памятника сожженным деревням в Пружанах, памятника жителям сожженной деревни Ворони (Столинский район), братскую могилу погибшим землякам деревень Трахимовичи, Городки, Большая Воля, Дубровка (Дятловский район), мемориальный комплекс «Место сожженной деревни Любча» (Новогрудский район) и др.

*Вопросы для обсуждения:*

* *Как вы думаете, почему именно Великая Отечественная война стала ярким примером объединения народа? В чем оно проявлялось?*
* *Какие черты характера проявляет белорусский народ в сложных обстоятельствах?*
* *Почему, по вашему мнению, важно хранить память о прошлом?*
* *В каких мероприятиях, посвященных событиям Великой Отечественной войны, вы участвовали?*

*Примерное содержание Блока 2*

7 июня 2021 г. указом Главы государства № 206 от 07.06.2021 в Республике Беларусь учрежден государственный праздник – День народного единства, который будет отмечаться 17 сентября. Выбор этой даты имеет историческое основание. Именно 17 сентября 1939 года стало началом воссоединения Западной и Восточной Беларуси, которая была разделена в 1921 году по условиям Рижского мирного договора.

Восстановленное в 1939 году единство территории страны, семей, белорусского народа в целом позволило Беларуси вместе со всем советским народом выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей Организации Объединенных Наций.

*Вопросы для обсуждения:*

* *Почему возникла необходимость в таком государственном празднике – День народного единства?*
* *Как вы думаете, почему исторической основой учреждения этого праздника стали события 1939 года?*
* *Какие еще даты или события из истории Беларуси могут олицетворять единение белорусского народа? Аргументируйте свое мнение.*
* *Предложите свой вариант мероприятия, которое можно организовать и провести в День народного единства.*

*Примерное содержание Блока 3*

За годы независимости нашей страной пройден огромный путь развития, результаты этого процесса может ощутить каждый житель нашей страны. Наша общая Родина – красивая, мирная, независимая и процветающая Беларусь. За годы независимости облик и инфраструктура наших населенных пунктов преобразились в разы. Это не только внешний вид, но и создание комфортных условий для жизни белорусов вне зависимости, в городской либо сельской местности они проживают.

*Вопросы для обсуждения:*

* *Каких успехов за годы независимости Республики Беларусь достиг ваш населенный пункт, регион? Что вы считаете наиболее важным? Что, по вашему мнению, этому способствовало?*
* *Как вы думаете, почему важно при строительстве будущего учитывать уроки прошлого?*
* *Каким может быть ваш вклад в укрепление единства народа?*

В рамках данного блока учащимся VIII–IX классов можно анонсировать мероприятия информационно-образовательного проекта «ШАГ» в 2021/2022 учебном году. Ключевая идея реализации проекта «ШАГ» в новом учебном году – рассказать о важнейших достижениях Республики Беларусь за годы независимости с использованием результатов многолетних социологических исследований, характеризующих развитие различных сфер общественной жизни нашей страны. Данные исследования проведены Аналитическим центром ЕсооМ и стали основой проекта «Гордость за Беларусь», реализуемого совместно с газетой «СБ. Беларусь сегодня».

**3. Заключительный этап.**

В нашей стране на протяжении столетий бок о бок живут представители различных национальностей, религий и культур. Люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям, и все обладают правом сохранять свою индивидуальность, жить в мире. Современная Республика Беларусь уверенно идет собственным путем развития. И сегодня у нас есть главное – мирная, стабильная, красивая и независимая страна. Есть история, которой мы гордимся, богатое культурное, духовное наследие, традиции. Одна из задач юных граждан нашей страны ‑ беречь и защищать богатства Родины, стремиться к их приумножению, знать и изучать историю Беларуси, замечательные традиции ее трудолюбивого народа. Поклоняться памяти и наследию прославленных белорусов, учиться на ярких биографиях наших современников. Гордиться достижениями страны и вносить свой вклад в ее дальнейшее развитие и процветание. Залогом успешного развития нашей страны является единство народа. Люди, события и традиции ‑ все, что нас объединяет.

*Учащимся предлагается ответить на следующий вопрос:*

* *Почему Год народного единства так важен для Беларуси?*

На данном этапе урока для систематизации полученных знаний и представлений учащимся можно предложить следующие задания:

для учащихся V–VII классов – создать коллаж на тему «То, что нас объединяет»;

для учащихся VIII–IX классов – с помощью сервисов Веб 2.0 создать облако слов на тему «Народное единство».

Можно обсудить участие в следующих мероприятиях: республиканской народно-патриотической акция «Мы – вместе!» под девизом «Мы – объединяем!», создании школьной медиастудии, диалоговых площадок, которые помогут учащимся проявить себя, реализовать свой потенциал, свободно общаться и обмениваться идеями и опытом.

В целях установления социальной и исторической справедливости, устранения белых пятен трагических событий Великой Отечественной войны в рамках данного этапа также можно обсудить участие в поисково-исследовательской деятельности по теме «Великая Отечественная война в судьбе моих земляков», которая предполагает работу с документами архивов, фиксирование воспоминаний очевидцев тех страшных событий, выявление и документирование новых фактов преступлений нацистских карателей против мирного населения, установление мест казней и захоронений жертв белорусского холокоста и т.д.).